



## **ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA**

### **2024/2025 õppeaastal**

Nurme Kool on avatud õppe -ja tugikeskus, kus rakendatakse nüüdisaegseid õppemeetodeid tõhustatud või erituge vajavatele õpilastele koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ning lapsevanema avalduse alusel määratud ajaks.

Õppe kavandamisel ja korraldamisel on koostöö õpilaste, õpetajate, kooli tugispetsialistide, lapsevanemate, kutseõppe korraldajate, valla või linna esindajatega ning spetsialistidega väljastpoolt kooli.

Õpet korraldatakse koolis või väljaspool kooliruumi, rühma-, paaris- või individuaalõppena õues, looduses, muuseumis, näitusel, looduskeskustes, ettevõtetes või virtuaalses keskkonnas, rakendades õppeainete lõimimise põhimõtet. Valikaine loodusõppe valikul lähtuti kooli asukohast, õppetegevuse praktilisest suunast, kooli võimalustest ning õpilaste ja vanemate soovidest.

Õppekava rakendamist toetavad tegevused on:

- 1) õppekäigud ja ekskursioonid;
- 2) uurimistöid tutvustavad üritused;
- 3) traditsioonilised üritused, mis toimuvad igal õppeaastal;
- 4) kooli ja kalendritähtpäevadega seotud üritused;
- 5) heategevusüritused;
- 6) kontserdid ja teatrikülastused;
- 7) spordiüritused ja loodusmatkad;
- 8) projektid ja kampaaniad;

Nurme Kool liitus Rohelise Kooli programmiga 2020.a. novembrikuus.

Eesmärgiks on õppe- ja kasvatustöös Rohelise Kooli keskkonnaharidusprogrammi toel kujundada keskkonnateadlikku, keskkonda hoidvat ja väärtustavat noort. Nurme Kooli arengukava eesmärgid ja õppekava läbivad tegevused on seotud Rohelise Kooli programmiga.

Informatsiooni Rohelise Kooli tegevuste kohta saab kooli kodulehelt ja Facebooki grupist, samuti on kooli koridoris keskkonna teemasid käsitlev stand. Infot tegevuste kohta jagavad Rohelise Kooli meeskonna liikmed, klassijuhatajad, aineõpetajad, õpilasesinduse liikmed, õpilased. Õppeaasta alguses vaadatakse tegevuskava üle, vajadusel täiendatakse või muudetakse.

## TEGEVUSKAVA 2024/2025 ÕA

### Elurikkus ja loodus

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Koolilaste rajakaamera.	7. klass	A.Raudkivi	Tuntakse kodukandi looma-ja linnuliike.
Kooli matk ja l/m "Aardejaht"	Kogu koolipere	T.Konrad	Tuntakse oma lähiala loodust.
Paide tehisejärve elustik/uurimistö.	7. klass	A. Raudkivi	Teatakse siseveekogu elurikkusest ja kaitsest.
Harrastusteaduse õppepäev Paides 14. märts -Õppepäeva ülesandeks on õpilaste individuaalne juhendamine vaatluste tegemisel. Koos õpilastega lahendatakse erinevaid vaatlusülesandeid. Korraldab Tartu Loodusmaja. Osalevad koolid üle Eesti.	2 huvitatud õpilast	A. Raudkivi	Õpitakse tundma Paide loodus, tegema loodusvaatlusi ja sisestama neid rakendusse Plutof Go
Loodusvaatluste minimaratón	kogu koolipere	A.Raudkivi	Üle-eestilisel loodusvaatlustel osalemine. Ühe päeva jooksul teevad vaatlusi erinevad klassi.
"Vesi" AHHA keskuses	3-4. klass	E.Orlova-Palu salu	Õpitakse tundma vee omadusi ja vett kui elukeskkonda.
"Taimed ja herbaarium" Tallinna botaanikaaias - 6. klass	6. klass	A.Lillepalu	Puittaimede määramine ja herbaarlehe valmistamine. Õpitakse kasutama taimemäärajat.

“Kuumaõhupall” PROTO avastustehases	8.-9. klass	M. Männason S. Sisask	Õpitakse tundma õhuga seotud looduseaduseid ja lennumasina tööpõhimõtet.
“Tarbetaimed” Tallinna botaanikaaias	TÕ klassi	V. Kallasaru	Omab lühiülevaadet kodumaistest söögitaimedest, maitsetaimedest, ravimtaimedest ja mürgistest taimedest.
Wittensteini tegevuskeskuses Keskonnaameti seenenäitus ja seeneprogramm „Seente mitmekesisus”	1.-8. klass	A.Raudkivi, I.Talts, M. Männason, E. Orlova-Palusalu, A.Lillepalu	Seene ehitus, kasutamise, liigid.

### Jäätmed

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Osalemine maailmakoristuspäeval	Kogu koolipere	S. Sisask	Hoolivus ennast keskkonna eest.
"Taaskasutus ja säästlik tarbimine" Tallinna Botaanikaaias	7. klass	A.Raudkivi	Keskendutakse taaskasutuse ja säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisusele
Digikoristusnädal	Kogu koolipere	V. Kallasaru	Teadmised digiprügi tekkimisest ja selle vähendamiseks.

### Tervis ja heaolu

Tegevus	Klass	Vastutajad	Tulemus
Tervislik toit, tegevused toas ja õues. Taimede külvamine, hooldamine, kasvatamine. Ettekasvatatud taimede ringi istutamine.	8. klass	M. Männason	Teatakse taimede kasvatamise võimalustest toas ja õues.

Köögiviljade kuivatamine	7. klass	A.Raudkivi	Dehüdraatoriga erinavte köögiviljade (tomat, õun, porgand) kuivatamine.
Uurimistöõ õunast.	8. klass	M. Männason	Kõik erinevad õuna kasutamise viisid, säilitamine, õunsasordid
"Eesti toidumärgised" Pernova Hariduskeskuses	1-2. klass	I.Talts	Tutvutakse Eesti toidumärgiste, söömiskommete ja tervisliku toitumisega
"Ahhaa, adrenaliin!", AHHA keskuses	TÕ klassid	V.Kallasaru	Õpime tundma enda organismi ja seda salapärast hormooni nimega adrenaliin.
Ajakeskuses Wittenstein jõuluprogramm "Jõulupidu läbi Eestimaa ajaloo"  13.12.24	TÕ klassid	V.Kallasaru	Õpilased teavad erinevaid jõulutoite ja jõulukombeid - mängu jtlõbustusi - läbi aegade
Leiva tähtsus, teraviljad . Kõrvitsaleiva valmistamine  Õunaleib  Sepiku ja kaerahelbepätside küpsetamine.	TÕ klassid  8. klass 3.-4. klass	M. Kaju  M. Kaju E.Orlova-Palu salu	Tervislike teraviljatoitude valmistamine.

Mahetoit ja mahesuhkur. Mahedast suhkrust ja jõhvikatest laadale kukekommide valmistamine	7. klass	A.Raudkivi	Mahetoidu põhimõte, "Öko" mõiste
Piimandusmuuseumi külastus	TÕ klass	V.Kallasaru	Tutvumine piimatoodete valmistamisega ja piima tähtsusega toidus.
Eriolumpia liikumisüritused??			