

Nurme Kooli arengukava

2020-2024

Sissejuhatus

Nurme Kooli arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse suunad järgnevas viieks aastaks (2020-2024). Arengukava on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõike 1 alusel, koolipidaja suunistel ning kooli sise- ja välishindamise tulemustel¹²³⁴⁵⁶

Arengukava üldosa

Kooli nimi: Nurme Kool

Kooli asukoht: Järva maakond. Koolil on kaks õppekohta: Järva vallas Päinurme külas ja Paide linnas Tallinna tn 46.

Kooli veebileht: <https://nurmekool.edu.ee>

Nurme Kool on riigi üldhariduskool. Kooli pidaja on Haridus- ja Teadusministeerium.

Missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon.

Suunata õppeprotsessi kaudu õpilaste arengut, aidates kujundada neis võimekust edasisi jõukohaseid ja meelepäraseid haridusvalikuid teha ja kiiresti muutuvmas maailmas toime tulla.

Visioon.

Tulevikus soovime olla üldhariduskool, mis loob head võimalused põhihariduse omandamiseks tõhustatud ja erituge vajavatele lastele. Kooli spetsialistid jagavad oma oskusteavet lapsi toetava tugivõrgustiku liikmetele.

Põhiväärtused.

Oma töös oleme paindlikud ja loovad, arvestame iga Nurme Kooli õpilase individuaalsust ja püüame lastes arendada üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi.

Nurme Kooli moto: Loodus, loovus, liikumine!

Laste õpetamist, kasvatamist ja arengu toetamist taotleme valdavalt praktilise õppe kaudu.

Arendustegevuse peaesmärk: Õppija arengu toetamine Nurme Koolis

Sihtgrupp: õpilased, kelle intellektuaalsete võimete tõttu ei ole jõukohane põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud tulemuste saavutamine.

Süsteemne eestvedamine ja juhtimine tagavad kooli jätkusuutliku ja konkurentsivõimelise arengu ning muutused õppesisus- ja õppekäsitluses, õpetajate töös, õppekorralduses ning kooli keskkonnas.

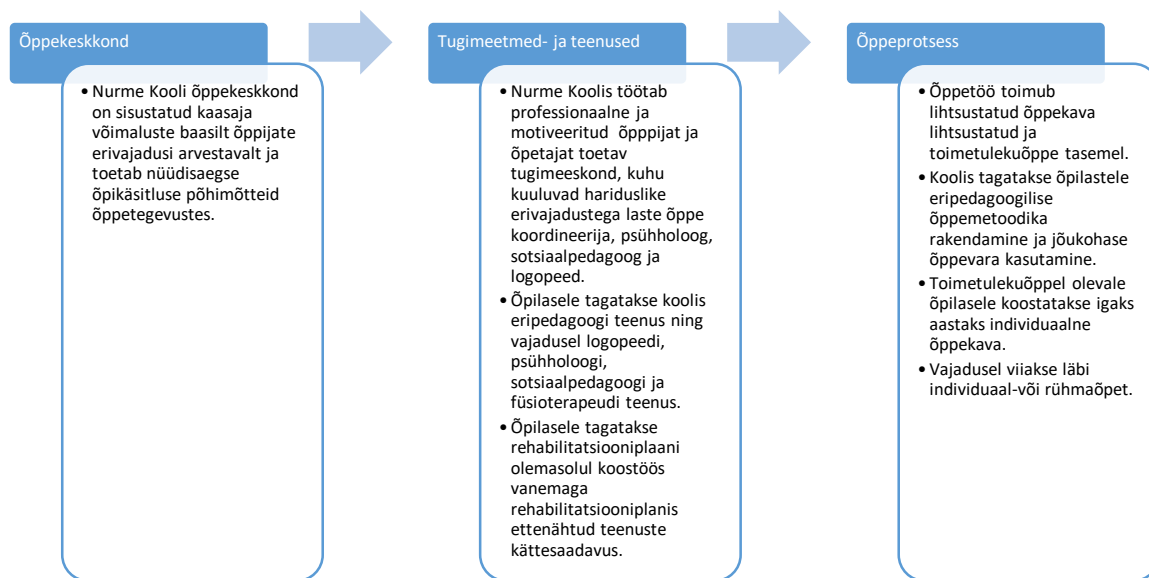
Kooliarenduse põhivaldkonnad

I Õppekeskkond. Õpilase erivajadusi, turvalisust ja nüüdisaegset õpikäsitlust toetava koolikeskkonna loomine.

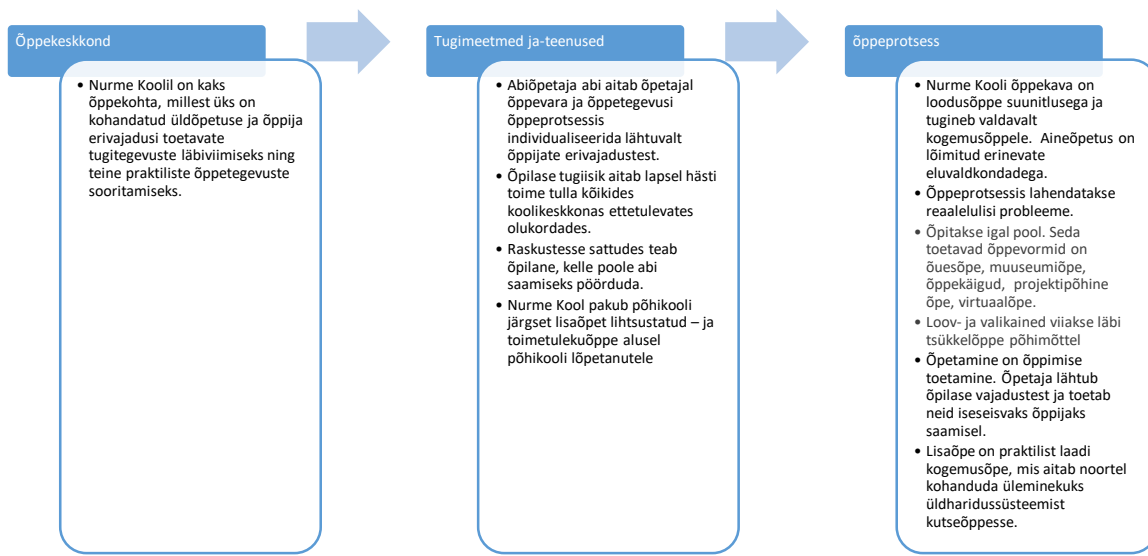
II Tugiteenused. Õpetajate ja tugispetsialistide professionaalse arengu järjepidev toetamine. Kooli õppenõustamisteenuste tagamine oma kooli õpilastele ja nende vanematele ning vajadusel teistes koolides õppivatele lastele parimate õppe- ja tugiteenuste tagamiseks.

III Õppeprotsess. Erimetoodika rakendamise ja jõukohase õppevara tagamine. Loovust ja innovaatilisust arendava õpikäsitluse rakendamine.

I Õppiija arengu toetamine Nurme koolis. Õppeprotsessi korralduslik tasand.



II Õppiija arengu toetamine Nurme Koolis. Õppeprotsess ja õppimise olemus.



III Õppija arengu toetamine Nurme koolis. Õppekavavälised huvi- ja tugitegevused.

